

FUORIREGISTRO

LA SCUOLA CHE CAMBIA DAL BASSO

BERGAMO

28/29 OTTOBRE

2016

Scuola-Città Pestalozzi

I.C. Centro Storico – Pestalozzi (FI)

***Dalla scuola
laboratorio alla
wikischool***

Relatori

Matteo Bianchini

Valentina Giovannini

**Scuola Laboratorio – Progetto nazionale
di sperimentazione ex art.11 dpr 275/99
DM 333 10/3/2006**





RADICI STORICHE DELLA SCUOLA: **DA DOVE PARTIAMO**



*la scuola consegue tanto
meglio il proprio scopo
quanto più pone
l'individuo in condizione di
fare a meno di essa*

E. Codignola

Festina lente



RADICI STORICHE DELLA SCUOLA I PRESUPPOSTI TEORICO-PRATICI

*La scuola deve educare la mano, la mente
ed il cuore*

(J.H. Pestalozzi, 1801)

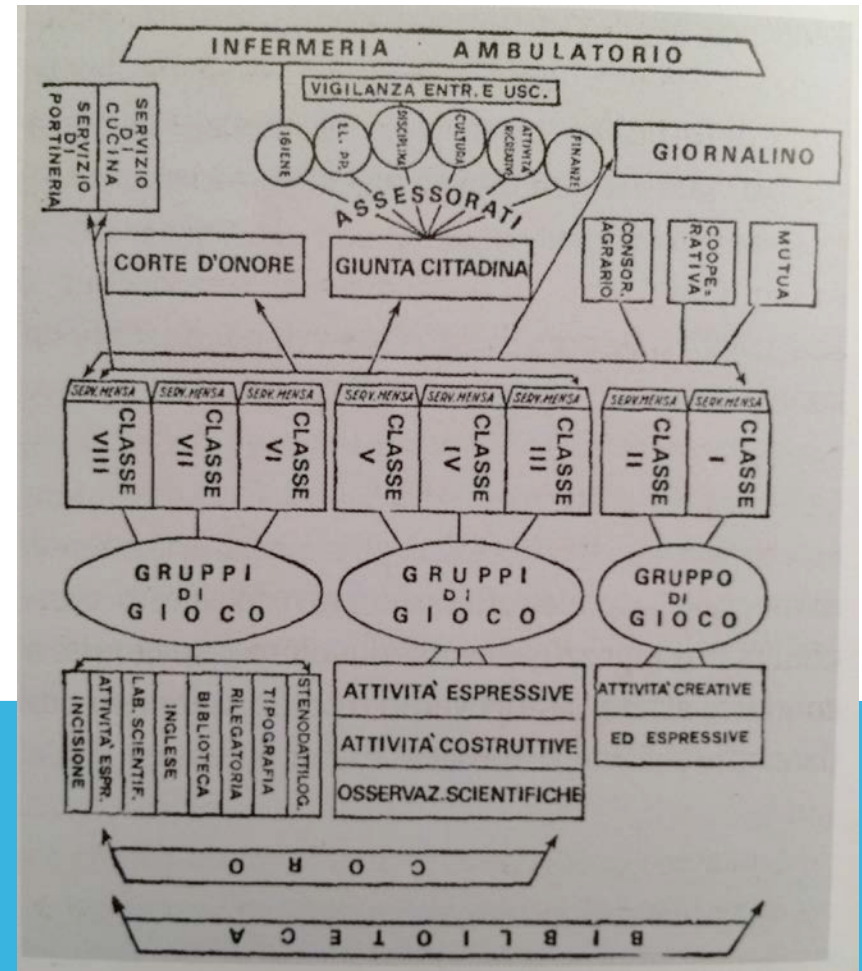
*Istruire non significa trasmettere un corredo
sia pure ordinato di nozioni, ma stimolare il
potere di osservare e di pensare*

(Ernesto Codignola, 1954)

*Scuola- Città: organizzazione scolastica
fondata sulla comunità di vita e di lavoro in
applicazione del principio democratico
dell'autogoverno*

*(Devoto-Oli, Dizionario della
lingua*

italiana, 2008; Le Monnier, Firenze)





LA STORIA E LA SPERIMENTAZIONE

Scuola fondata nel **1945** con uno specifico mandato.

Nel **1963** sperimentazione di un percorso unitario dell'obbligo scolastico.

Nel **1975** la Scuola diventa una scuola totalmente sperimentale.

Dagli **anni '90**, progetti di sperimentazione di 8 anni con verifica intermedia.

Nel **1997** la Scuola diventa "Centro Risorse per la formazione dei docenti".

Nel **2006**, Progetto di innovazione e ricerca "Scuole Laboratorio" insieme con le scuole Don Milani (GE) e Rinascita (MI) Sperimentazione ex art. 11 DPR 275/99.

Dal **2011**, rinnovo del Progetto di innovazione e ricerca "Dalla scuola laboratorio alla Wikischool" insieme con le scuole Don Milani (GE) e Rinascita (MI) Sperimentazione ex art. 11 DPR 275/99.





COMPITI DELLE SCUOLE LABORATORIO

Quattro versanti principali

1. Realizzazione di un **contesto organizzativo e didattico innovativo**
2. Sviluppo di un **curricolo verticale integrato** e orientato alla progettazione multidisciplinare.
3. Consolidamento e sviluppo del **Centro Risorse per lo sviluppo professionale degli insegnanti** (D.M. 10 marzo 2006)
4. Sperimentazione di **modelli di sviluppo professionale dei docenti**, di **tirocinio formativo** e di **modelli organizzativi per l'attuazione dell'autonomia di ricerca delle scuole.**



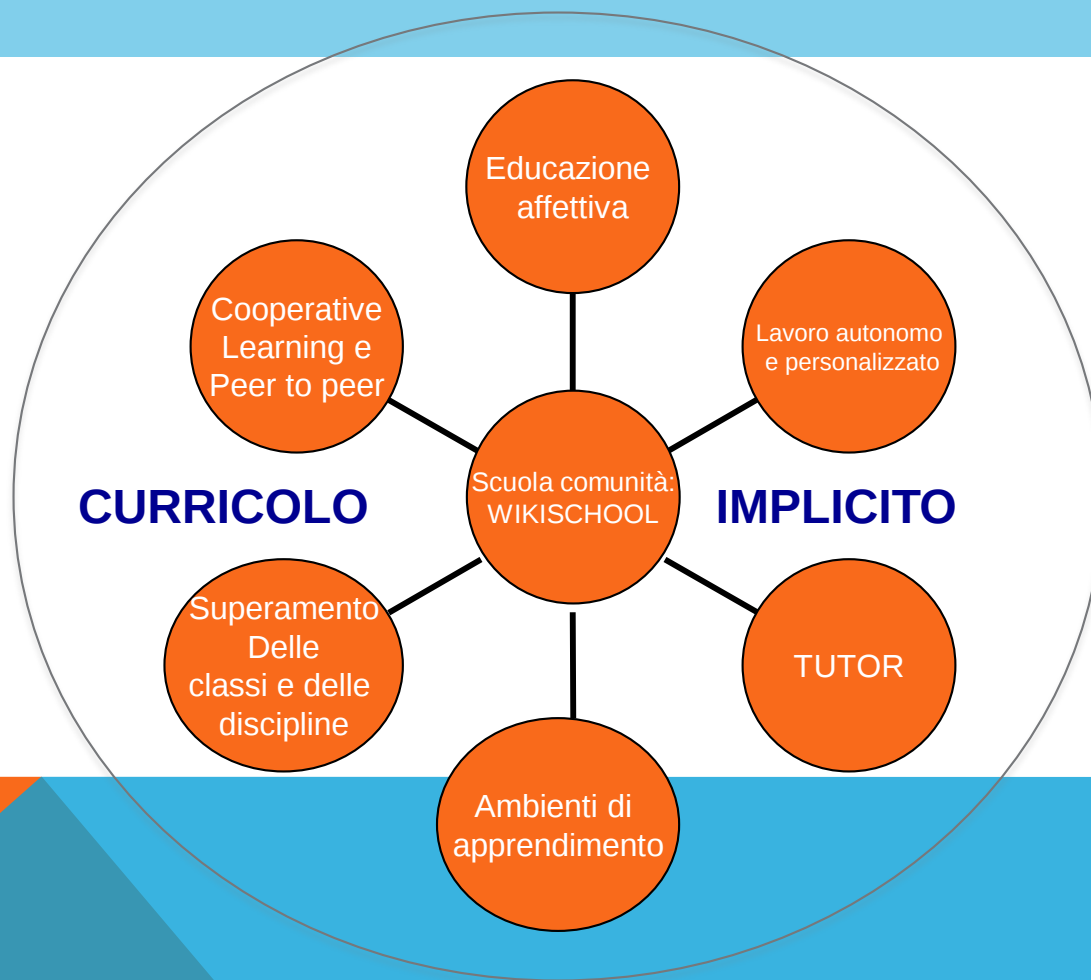


DA DOVE PARTIAMO

- 1. Il rapporto conoscenza/relazione**
- 2. Il rapporto conoscenza/motivazione**
- 3. Il valore sociale della conoscenza**
- 4. Lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità**
- 5. la personalizzazione**



COSA FACCIAMO



Costanti metodologiche



**Scuola
Laboratorio**

**Progettazione,
sperimentazione,
ricerca, valutazione
partecipata**

**Sviluppo
professionale
docenti**

**Confronto e
collaborazione
con altre scuole
e con Università**

**AMBIENTE DI
APPRENDIMENTO**

**Articolazione per bienni
Superamento rigidità della
classe
Opzionalità**

**Didattica per
competenze
Differenziazione
didattica**

**Reti locali
Rete Scuole Laboratorio
Rete Scuole 2.0
Tirocinio, formazione e**

**CURRICOLO
VERTICALE**

**Continuità/discontinuità
Disciplinarietà/trasversalità
Didattica laboratoriale
Contesti e percorsi di**

Laboratori di area

**Documentazione,
diffusione,
disseminazione di
buone pratiche**

**SCUOLA -
COMUNITÀ**

**Cura delle relazioni
Curricolo di Ed. Affettiva
Forme di partecipazione
democratica degli alunni
(Consiglio) e dei genitori
(Gasp)**

**Osservazione
Tutoring
Peer Tutoring
Sportello
Laboratori adulti**

**Gruppi di studio
Laboratori
Seminari
Ambienti di
condivisione e
collaborazione online**

WIKISCHOOL

Contenuti



Perché wikischool?

wiki, metafora di:

- Collaborazione
- Condivisione
- Co-costruzione di contenuti-conoscenze

Wikischool, la scuola diventa comunità educante e intensifica le interazioni, perciò aumentano:

- la riflessione
- la cooperazione
- l' apprendimento reciproco





OBIETTIVI

- Rispondere ai diversi bisogni formativi e ai diversi stili e livelli di apprendimento degli studenti
- Promuovere lo sviluppo di attitudini e interessi personali
- Sviluppare responsabilità personale e autonomia rispetto al proprio percorso di studio
- Favorire motivazione e gratificazione che sono alla base del successo formativo





AMBIENTE DI
APPRENDIMENTO

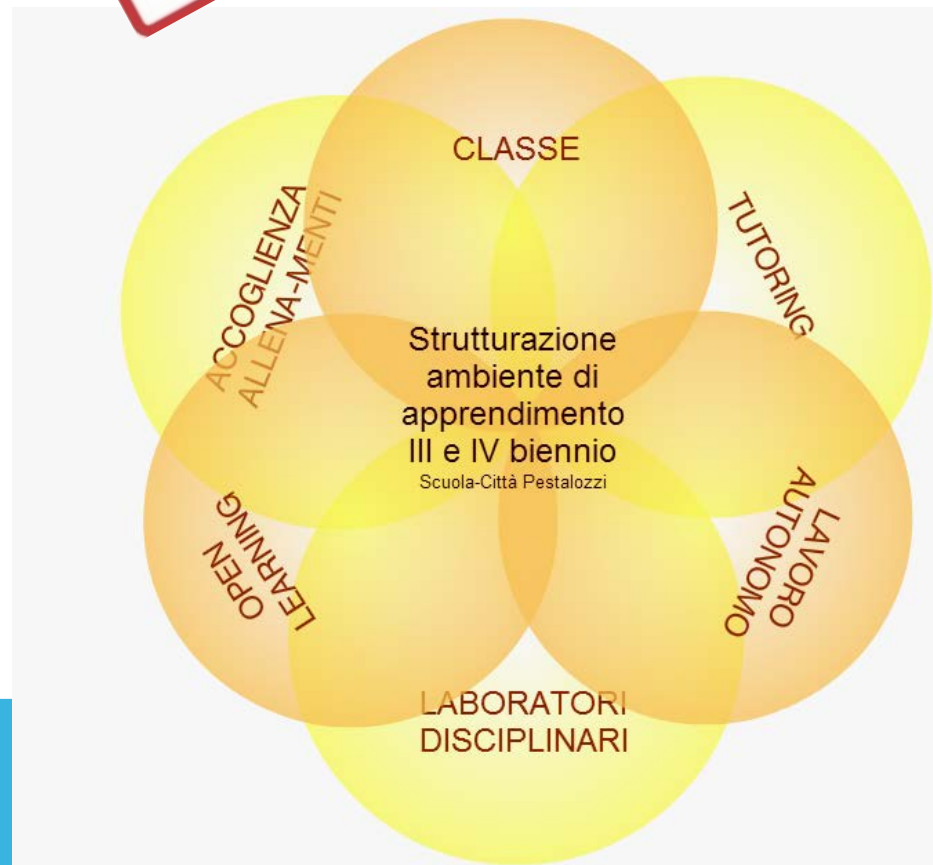
INTERVENTI

Forme di flessibilità organizzativa e didattica

Nuova articolazione dei tempi, degli spazi, dei gruppi

Nuovi contenuti per il profilo docente

- **Laboratori disciplinari e moduli**
- **Open Learning**
- **Lavoro autonomo**
- **Tutoring – Quaderno del mio percorso**
- **Peer tutoring e cooperative learning**
- **educazione affettiva**





AMBIENTE DI
APPRENDIMENTO

CURRICOLO
VERTICALE

LABORATORI DISCIPLINARI

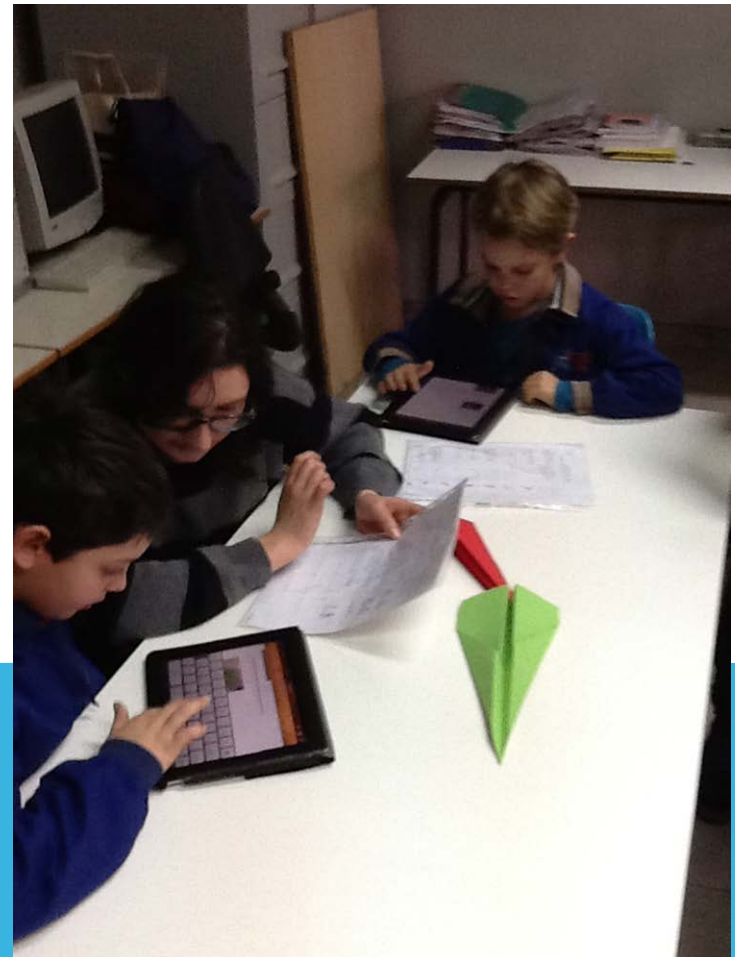
- **Curricolo dei saperi essenziali**
- **Didattica laboratoriale**
- **Differenziazione**
- **Tecnologie**
- **moduli**





OPEN LEARNING

- **Apertura delle classi**
 - Allievi
 - Docenti
- **Apertura del curriculum**
 - Pluralità
 - Opzionalità
 - Personalizzazione
 - Autonomia





AMBIENTE DI
APPRENDIMENTO

LAVORO AUTONOMO

- Declinazione dell' autonomia nell' arco degli 8 anni
- Personalizzazione
- Tecnologie
- Blended learning
- Ruolo dei docenti





AMBIENTE DI
APPRENDIMENTO

SCUOLA -
COMUNITÀ

TUTORING

- **Evoluzione del curricolo**
- **educazione affettiva**
- **Metariflessione**
- **Quaderno del mio percorso (digitale)**
- **Profilo docente**





AMBIENTE DI
APPRENDIMENTO

SCUOLA -
COMUNITÀ

PEER TUTORING

- **Evoluzione del curricolo**
- **educazione affettiva**
- **Metacognizione**
- **Consapevolezza**
- **Aspetti sociali**





AMBIENTE DI
APPRENDIMENTO

SCUOLA -
COMUNITÀ

TECNOLOGIE

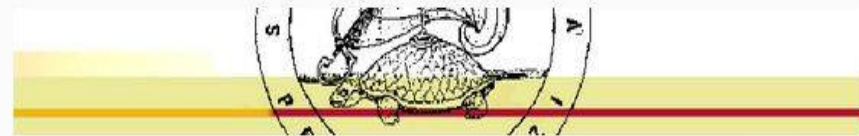
Tecnologia per una didattica differenziata, a sostegno dell' autonomia e della condivisione tra:

Allievi

Docenti

Tecnologia a portata di mano, dove serve, per imparare meglio (naturalizzazione)

Tecnologia a supporto del lavoro collaborativo tra docenti, all' interno della scuola e nelle Reti di Scuole a cui partecipano (Piattaforma Moodle (Wikischool))



Benvenuti nell'Area di Scuola-Città Pestalozzi

[Comitato Scientifico](#)

[Collegio](#)

[Tra di Noi](#)

[Ufficio Studi](#)

[Consigli di Biennio](#)

[Laboratori di Area](#)

[USO PIATTAFORMA](#)

[ARCHIVIO ANNO SCOL. 2011-12](#)



CURRICOLO IMPLICITO: GLI STRUMENTI



Il semaforo



L'insegnante icona



Il giardino zen



La corte d'onore



Benvenuti!

Come è andata la giornata?



Curricolo IMPLICITO: le modalità



Chiama il silenzio con il silenzio

Gestione dei conflitti

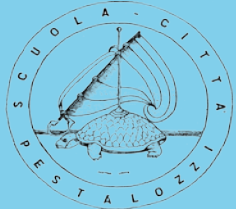


Incarichi e responsabilità individuali e di gruppo



GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO





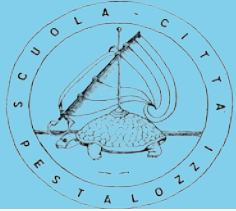
differenze e specificità di SCP rispetto alle altre scuole **l'organico funzionale**



il centro risorse

il Comitato Scientifico

la ricerca come metodo di lavoro



differenze e specificità di SCP rispetto alle altre scuole
il gradimento dei docenti

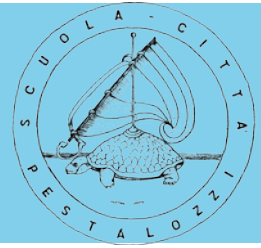


Bando di reclutamento

Comitato di valutazione

Formazione e tutoraggio

Scuola-Città Pestalozzi, dalla scuola laboratorio verso la wikischool



GRAZIE!

Materiale a cura dell'Ufficio Studi di Scuola-Città Pestalozzi

Matteo Bianchini e Valentina Giovannini

Coordinatori Sperimentazione SCP

matteo.bianchini@pestalozzi.wikischool.it

valentina.giovannini@pestalozzi.wikischool.it

Scuola Città Pestalozzi

Via delle Casine 1 – 50122 Firenze

Sito: <http://scuolacittapestalozzi.it/>